

調査を振り返り まとめ始めよう

大人の研究者でも学会発表前は発表を準備するので手一杯。発表があるから、調査や実験が進むという側面もある。発表が終わった今、初めの問いから振り返り、研究を見直す、これは研究におけるコーヒープレイクであり、大事な時間だ。

2 学期の予定

- ⑩ 9/4 アイスブレイク/アンケート
- ⑪ 9/11 調査計画を立てよう
- ⑫ 9/18 調査計画書を完成させよう
- ⑬ 9/25 調査を始めよう ★計画書の提出
- ⑭ 10/2 (調査、実験・検証)
- ⑮ 10/9 中3の調査計画発表(高1は聞く人)
- 10/16 中間試験

10/23 観劇

- ★10/26 (調査、実験・検証) ※探究week
- ⑯ 10/30 高1の調査結果発表日(中3が聞く人)
- ⑰ 11/6 調査の振り返り
- ⑱ 11/13 探究マップ
- ⑲ 11/20 論文の書き方、論文執筆開始
- ⑳ 11/27 論文執筆
- ㉑ 12/4 論文(はじめに～結果)まで提出!

<研究の振り返り裁判!>

弁護士、検事、裁判官に分かれて、裁判を行います。

被告人は「先週発表した研究報告」です。

Step1 ➤ 前回発表したグループと同じグループで着席。

Step2 ➤ (5分) 自分の研究報告を見返して、「明らかにしたい」と思っていたことと「明らかにできた」と思うことを書き込もう。
その差はどの程度だろうか。なぜその差ができてしまったのだろうか。

Step3 ➤ 裁判!(全部で7分程度)
①役割を確認する。
先週発表した研究報告 ⇒ 被告人
発表者 ⇒ 裁判官
他のグループメンバー ⇒ 弁護士1名 or 2名、検事1名 or 2名

②スライドの確認、被告人の訴え(1分程度)

<裁判官> まず、スライドの概要を弁護士と検事に確認してもらう。
次に、被告人の訴えも見せながら、説明する。

③検事と弁護士(5分程度)

<検事> 検事っぽく、研究報告の至らないと考えられる点を指摘する。
研究の方法、検証の方法など提案して OK。
<弁護士> 弁護士っぽく、研究報告の弁護をする。
時間いっぱいやり取りを繰り返す。
適宜、被告人に対して質問をしても OK としましょう。

④判決(1分程度)

<裁判官> 先週報告した研究に対しての判決を言い渡す。
「研究報告に至らない部分が多い」⇒ **有罪!!!**
「完璧な研究および報告である」 ⇒ **無罪。**

⇒ これを班の人数繰り返します。

Step4 ➤ もらった意見や判決をもとに、ここまでの研究の振り返りをしよう。

- ・説得力のあるデータは集まっているか
- ・論文を書く前に追加で調査したいことやした方がよいことはないだろうか
- ・問いに対する自分なりの答えは見つかったか

研究の振り返り裁判！

組 番 氏名

<被告人の訴え>

1. 「明らかにしたかったこと」と「明らかにできたこと」

ここまでの調査で、明らかにできたことはなんですか。
もともと明らかにしたい、と思っていたこととの差はあるでしょうか。

「明らかにしたかったこと」

「明らかにできたこと」

被告人
(研究報告)



2. 自分の研究について、グループのメンバーに意見をもらおう。

- ① 自分が明らかにしたいことを検証する調査ができているか。
- ② 仮説の検証方法について、他にできそうなことはあるだろうか。何をすれば、より「明らかにしたいこと」を調査できるだろうか。

検事

<検事>()さんの意見

弁護士

<弁護士>()さんの意見

3. 今日の意見を踏まえてのこれまでの研究の振り返り、これから明らかにしたいこと

- ① 説得力のあるデータは集まっているか。問いに対する自分なりの答えはみつかったか。
- ② 論文を書く前に追加で調査したいことやした方がよいことはないだろうか。

判決は…

裁判官(発表者・自分) 研究に対する判決⇒ ()
判決に至った理由やこれからのことについては…



11月 06日 調査を振り返り、まとめ始めよう

担当教員	生徒数	教室	ロイロノート クラスコード				

~13:23 ワークシートを配布し、前回と同じグループごとに着席させてください。
今日のワークの内容について簡単にご説明ください。

~13:28 Step.1 「明らかにしたかったこと」と「明らかにできたこと」を
各自で振り返らせてください。

~13:30 1回目のロールプレイングの役割を決めるようご指示ください。

13:30~13:37	第1回裁判	被告人→生徒ではなく「先週発表した研究報告」です
13:37~13:44	第2回裁判	裁判官→その研究発表をした生徒
13:44~13:51	第3回裁判	検事・弁護士→その他の生徒
13:51~13:58	第4回裁判	
13:58~14:05	第5回裁判	

~14:10 今日のまとめを書かせ、ロイロで提出（中学生、高校生ともに。）

<次回以降の予定について>

テーマ別の13教室に集合。

11/13（水）探究マップをやってみよう

11/20（水）論文の書き方を知る、論文を書き始める。