

中3 ⇒ 高1 調査計画発表会

研究の集大成は論文やレポート、ポスターでまとめられる。文字で記録を残すことで、文明は発達してきた。ただ、長い文章を読むのはひと手間あって、そのために対話形式で発表をする時間がある。中間発表では、対話をしながら自身の探究を振り返り、アドバイスをもらいながら探究を高める時間にしよう。

Step1

① 自分の教室、班を確認して着席しよう。

なるべく**発表者(今日は中3生)がグループの真ん中あたりになるよう**に着席して、グループのみんなが発表を聞けるようにしよう。

② 自己紹介をしよう。(5分くらい)

部活、好きな食堂メニュー、高校ってどんなところ、趣味、推し、などなど
高校生は簡単に自分の研究テーマを紹介してもいいかも。

Step2

・発表会スタート 聞き手をかえて、2〜3回発表をします。

発表会を盛り上げる！せっかくの発表会、有意義で楽しいものにしましょう。

そのためには積極的に参加することが大事。

また、発表をする人も聞く人も大事なことをメモして忘れないようにしよう。

＜発表する人＞(中3)

相手に伝えることが大事。相手の目を見て話そう！

調査計画でうまくいっていないことを聞いてみると良い。

発表者がすべての質問に応えられることはない。

答えがわからない質問があれば、良い質問だと捉え、
わかるところまで考えを示し、その先は課題にすると応えよう。

＜話を聞く人＞(高1)

**発表者が上手に話せるかどうかは、
聞く人のリアクションで大きく変わってくる。**

相づち大事。オーバーリアクションなくらいで。

発表者に**「私は聞いている」ということを伝えよう。**

発表を1度聞いただけですべて理解できる人は
いない。発表者が説明したことでも構わないので、
わからないことがあればどんどん質問しよう。
簡単な質問でも発表者にとって良い経験になります。

●●の部分について、このように
調査しようと考えているのですが、
何か良い方法はあるでしょうか。



素敵は発表ありがとうございます！
特に●●なことが良かったと思います。
質問ですが、
●●の調査はどのように行う予定ですか？
●●の部分について、詳しく教えていただけま
すか？
●●について、私はこう思うのですが、
いかがでしょうか。

Step3

・中3生が移動します。

各班の中3生のうち**1名は、+1の班**へ。もう**1名は、-1の班**に移動しよう。

Step4

発表をして、発表を聞いての感想や気づいたことを、以下の枠内に記入し、ロイロノートの提出箱に提出して下さい。提出したら、近くの人と振り返りの内容を共有しましょう。

◆まとめ

担当教員	生徒数	教室			

中学生 教養総合基礎 ご担当の先生方は、適宜いろいろな教室を回っていただけると助かります。

♪以下のすべての時間は目安なので、適宜調整して下さい♪

質疑が盛り上がっているようであれば、時間を伸ばしてあげてください。

~13:20 グループごとに着席させてください。

座席は各教室ごと、先生方にお任せをお願いします。

高校生、中学生それぞれグループはすでに示してあります。

グループ一覧表あります。

13:20 自己紹介

13:25 発表スタート（1周目 1人目）

13:30 発表スタート（1周目 2人目）

・中3生が移動します。

各班の中3生のうち1名は、+1の班へ。もう1名は-1の班に移動します。

13:35 移動 & 自己紹介

13:40 発表スタート（2周目 1人目）

13:45 発表スタート（2周目 2人目）

時間がありそうなら3周目 📌

13:50 移動 & 自己紹介

14:55 発表スタート（3周目 1人目）

14:00 発表スタート（3周目 2人目）

14:05 今日のまとめを書かせ、ロイロで提出（中学生、高校生ともに。）

机を元の形に戻す。

・今後の予定

・（10/16 中間テスト）

・（10/26 高校生調査日）

・10/30 高1 ⇒ 中3 調査報告会