

## 他己紹介 & アンケート

探究の力は将来の仕事でも大切です。課題を発見し、解決のプロセスを考え、実行していく。そんな時に、同じ関心をもつ仲間に相談すると、困難も乗り越えられるでしょう。教養総合 I の新クラスはこれから探究を深める仲間です。まずは、「自己紹介」ではなく、「他己紹介」からスタートです。

1 学期は、自分の興味を深め、文献から調査を行い、最後に探究の問いを考えました。2 学期からは新クラスに分かれて、自分の調査を始めていきます。初回の本日は新しいクラスに慣れるためにも、「他己紹介」で自分の探究を振り返りましょう。そして、アンケート調査をお試しでつくっていきます。自分の探究の背景をつかんでいきましょう。

### 2 学期の予定

- ⑩ 9/4 アイスブレイク/アンケート
- ⑪ 9/11 仮説の検証の方法/仮説を立てよう
- ⑫ 9/18 仮説の検証の方法/仮説を立てよう
- ⑬ 9/25 探究マップ
- ⑭ 10/2 **調査計画書の作成**
- ⑮ 10/9 中 3 の調査計画発表 (高 1 は聞く人)
- 10/16 中間試験

### 10/23 観劇

#### ★ 10/26 探究Week 調査、実験の日

#### ⑯ 10/30 高 1 の調査結果発表日 (中 3 が聞く)

- ⑰ 11/6 調査のまとめ
- 11/13 生徒会選挙
- ⑱ 11/20 発表資料作成
- ⑲ 11/27 発表資料作成
- ⑳ 12/4 発表資料作成

**Step1** ➤ <他己紹介> 2 人 1 組 (3 人 1 組) でお互いにインタビューした後、相手のことをグループのメンバーに紹介する。質問しても OK! 質問に答えられるように、しっかりインタビューしておこう ✨

**Step2** ➤ <探究、研究の流れ>

- ① 大まかな研究のテーマを決める。
- ② 研究テーマについて調べ、情報を整理する。
- ③ 自分が明らかにしたい問い「リサーチエスチョン」を考える。  
リサーチエスチョン ⇒ 自分が研究で明らかにしたい「問い」。(テキスト pp.44~)
- ④ リサーチエスチョンに対する自分の仮説を立てる。  
仮説 ⇒ リサーチエスチョンに対して予想される「仮の答え」。(テキスト pp.66~)
- ⑤ 仮説が正しいかどうか、検証、考察する。(実験や調査など)
- ⑥ 自分の研究結果、成果についてまとめる。
- ⑦ 成果を他者に公表、発表する。(ポスター発表、論文の提出など)

**Step3** ➤ アンケートを作成しよう。  
自分のリサーチエスチョンに関するアンケートを 1 問作って、来週クラスみんなに答えてもらおう。例をみながら、できれば、研究発表のときに使える有意義なアンケートを! アンケートの編集 URL は本日お昼頃にメールで送りました。  
**※ 班の人たちと相談しながらで OK! いろいろ相談しよう!**  
**※ 新クラスでの通し番号の (問) を編集するようにしましょう。**

**Step4** ➤ ロイロノートの新クラスに参加をしよう。(先生が提示する 6 桁のコードから)

**Step5** ➤ 今日のまとめをしましょう。感想や気づいたことを記入し、この **プリント全体** を撮影し、「ロイロノート > 教養総合 I > 9/4 振り返り」に提出して下さい。

### ◆まとめ

## 9/4 他己紹介しよう！

### < 4 人グループの場合 (Aさん、Bさん、Cさん、Dさん) >

・インタビュー (計 10 分程度)

- ① AはBにインタビューする。同時に、CはDにインタビューする。
- ② BはAにインタビューする。同時に、DはCにインタビューする。

・紹介 (計 10 分程度)

- ③ AがCとDに、Bを紹介する。
- ④ CがAとBに、Dを紹介する。
- ⑤ BがCとDに、Aを紹介する。
- ⑥ DがAとBに、Cを紹介する。

### < 3 人グループの場合 (Aさん、Bさん、Cさん) >

・インタビュー (計 10 分程度)

- ① AがBにインタビューする。(Cは聞かない)
- ② BがCにインタビューする。(Aは聞かない)
- ③ CがAにインタビューする。(Bは聞かない)

・紹介 (計 10 分程度)

- ④ AはCに、Bを紹介する。
- ⑤ BはAに、Cを紹介する。
- ⑥ CはBに、Aを紹介する。

### ・インタビュー内容のメモシート

インタビューの相手： 1 年 組 番 さん

調査テーマ： \_\_\_\_\_

memo

9月4日

ice break / アンケートをとろう

先生方用

| 担当教員 | 生徒数 | 教室 | ロイロノート<br>クラスコード |  |  |  |  |
|------|-----|----|------------------|--|--|--|--|
|      |     |    |                  |  |  |  |  |
|      |     |    |                  |  |  |  |  |
|      |     |    |                  |  |  |  |  |
|      |     |    |                  |  |  |  |  |
|      |     |    |                  |  |  |  |  |
|      |     |    |                  |  |  |  |  |

今日の目標と課題：

- ① 新しいクラスのメンバーと仲良くなる。
- ② 1学期に調べたテーマを紹介する。
- ③ アンケートを作成する。

1 以下のすべての時間は目安なので、適宜調整して下さい🎵

1. ★ ワークシートを配布
2. グループinguを完了する → 机もグループごとに向かい合わせに配置する。

**※ 4人グループまたは3人グループにしてください。（2人のところがあったら誰かもらう）**

3. 今日の目標と課題について確認
4. Step. 1 他己紹介  
インタビューの時間（約10分）  
紹介の時間（約10分）
5. Step. 2 探究、研究の流れについて、生徒プリントの内容を簡単に確認する。
6. 2学期のスケジュールをざっと確認する。

**10月30日に、中3に対して自分の調査結果を発表することをお伝えください。**

7. Step. 3 アンケートを作成する（約10分）  
生徒には、編集用のURLを昼休みにgmailで送付済みです。（共同編集）  
**自分の通し番号（「No」の数字）の設問を編集するようにお伝え下さい。**  
**回答するのは次回です。**  
班の人と相談しながらでOK！

8. Step. 4 ロイロノートのクラス登録をする。（3分くらい？）  
**このプリント上部に記載のロイロノートのクラスコード（6桁）を生徒に伝えてください。**

9. Step. 5 今日のまとめ（2分）  
今日のワークで考えたことやわかったことを、記録に残します。  
他人が見てもわかるよう、単語ではなく文章で書くように指示してください。  
書き終わったらiPadで撮影し、ロイロノートで提出するよう、生徒に指示をお願いします。
10. 次回（1分）  
次回も同じ教室に集合。グループは変わる可能性もあります。  
次回今日作ったアンケートに回答して、データを集めましょう！