

自分の探究の問い を立てよう

“自分の探究の問い” それは世界で自分だけが持っている問い。たとえ、世の中で知られている事であったとしても、「なぜ気になるのか」、「解決したらどんなことができそうか」、自分なりの視点があれば、大丈夫！自分なりの方法で調べ、実験し、確かめていきましょう。そのために立てる問い＝リサーチクエストです。

1学期は「探究とは何か」という講演から始まり、自分の興味分析や文献の収集、調べ学習、そして発表までを行ってきました。2学期からは探究が始まります。調べ学習を踏まえて、文献ではわからなかった自分が知りたいことを整理し直して、疑問形の言葉にしましょう。ちょっと調べただけではわからない“自分の探究の問い＝リサーチクエスト”を立てるのが本日の目標です。

Step1

2学期以降の進め方

- ・テーマによってクラス分けをして、授業を進める。
- ・探究を進めるために、仮説を立て、検証方法を考え、実行し、分析し、まとめる。

Step2

「問い」と「リサーチクエスト」とは？

各自でテキストp.44～46を読みましょう。

Step3

前回の発表を踏まえて、自分のテーマについて、以下の点で振り返る。

- ①どのような内容で発表をし、どのような指摘・質問をもらったか？
- ②発表時の自分の問いは、テキストp.44の「問いの種類」のうち、どれか？
- ③発表を踏まえた新たな問いを立てましょう。
 - ・「問いの種類」のように、疑問形の形で考える。
 - ・調べてもすぐには答えが出てこない問いを、3つ以上考える。

Step4

グループで、Step3の①～③を発表しましょう。

一人2分で発表し、2分で質疑や助言をする。

Step5

③についてもらった指摘や助言を踏まえて、リサーチクエストを3つ考えましょう
また、これらのリサーチクエストをテーマに置き換えてみましょう。

(例) リサーチクエストが「ダンゴムシが迷路を進むとき、初めに左右どちらを進むかは何によって決まるのか？」のとき、テーマは「ダンゴムシの迷路」となる。

リサーチクエスト3つとテーマを右のQRコードからGoogleフォームに回答しましょう。

QRコード

Step6

今日のまとめをしましょう。感想や気づいたことを記入し、このプリント全体を撮影し、「ロイロノート> 教養総合 I > 7/3 振り返り」に提出して下さい。

◆まとめ

7/3 自分の探究の問いを立てよう

今の調査テーマ： _____

Step3 ➤ ①どのような内容で発表をし、どのような指摘・質問をもらったか？

②発表時の自分の問いは、テキストp.44の「問いの種類」のうち、どれか？

③発表を踏まえた新たな問いを立てましょう。

- ・「問いの種類」のように、疑問形の形で考える。
- ・調べてもすぐには答えが出てこないもので、3つ以上考える。

Step5 ➤ リサーチクエスチョン

テーマ

7月3日

自分の探究の問いを立てよう

先生方用

A組		D組		G組		巡回	
B組		E組		H組			
C組		F組		I組			

今回の主旨

目標：

1学期を通じて行ってきた「調べ学習」を踏まえて、文献ではわからなかった自分が知りたいことを整理し直して、疑問形の言葉にする。ちょっと調べただけではわからない“自分の探究の問い＝リサーチクエスチョン”を立てる。

今日の課題：1学期のまとめと夏休みの計画立て

- ① 「問い」と「リサーチクエスチョン」の違いを掴む。
- ② 前回の発表を踏まえて、自分のテーマについて振り返り、グループ内で発表する。
- ③ リサーチクエスチョンを3つ考え、これらのリサーチクエスチョンをテーマに置き換える。

1. ★ワークシートを配布（1分）
2. グループinguを完了する（1分）→机もグループごとに向かい合わせに配置する。
3. 目標、今日の課題について（1分）
4. Step. 1 2学期の進め方について説明する（2分）
 - ・テーマを踏まえてクラス分け（似ているテーマ同士で同じクラスに）
5. Step. 2 「問い」と「リサーチクエスチョン」の違いを掴む（5分）
 - テキストpp.44-46を読む
6. Step. 3 Step. 4 振り返りと発表（10分＋17分）
 - 一班3～4人、一人あたり2分発表＋2分質疑（それぞれアナウンスをお願いします）×4人
7. Step. 5 リサーチクエスチョンを3つ考え、テーマに置き換える（10分）
 - 決まったものはQRコードから入力させるように指示してください。
 - 必ず授業時間内に送信すること、また修正・追加したいことがあれば7/10まで回答を編集可能であることもお伝えください。
8. Step. 6 今日のまとめ（2分）
 - 今日のワークで考えたことやわかったことを、記録に残します。
 - 他人が見てもわかるよう、単語ではなく文章で書くように指示してください。
 - 書き終わったらiPadで撮影し、ロイロノートで提出するよう、生徒に指示をお願いします。
10. 次回（1分）
 - 2学期はリサーチクエスチョンを具体化していき、探究を進めます。
 - 詳細は、2学期に入ってからアナウンスします。

「リサーチクエスチョン」とは？ ～生徒への助言～

リサーチクエスチョンとは、2学期以降の探究の軸となる「調べてもすぐには答えが出てこない問い」です。1学期は、生徒の興味のあることについて、ブラウジングや文献調査によって知識を集めてきました。現段階の生徒の問いは全てリサーチクエスチョンになっていると踏まえ、臆することなく、問い（リサーチクエスチョン）を立てて良いとお伝えください。