

自分が興味のあることについて、世界ではどれくらいのことわかっているのか。
「興味ある“だけ”」から本や論文を手にとって実際に読んでみる。
機会がなければなかなかできない、「興味に“詳しくなる”」大きな一歩です。

今日は、前回インターネットによる情報収集で理解を深めた、「もっと知りたいコト」について、詳しく書かれた文献（書籍や論文）をリスト化していきます。文献は、インターネットの情報に比べ、出展がはっきりしていて、信憑性が高いです。また、調べたいことについて広く深くまとまっていたり、社会的な課題が指摘されたりしています。

6月26日は、自分の「もっと知りたいコト」について、調査できたことを発表します。
まずはそこを目標に、ゆくゆくは「問い」につなげられるよう自分の興味を深めていきます。

まずは、前回と同様に、今日の文献リストのテーマを決めましょう。前回、ブラウジングで気になったことやマンダラートにさかのぼってキーワードを決めても構いません。（リストを集める途中で、少しずつ変わっていても全く問題ありません！）

今日私が集める文献リストのテーマは・・・（ ）
自分の今日のテーマを隣の人に宣言します。

iPadで文献を調べ、右ページの本棚にリスト化しましょう。

リスト化するときにはテキストp.176~177を参考に正しく記述しておきましょう。

4月24日の7つのサイトを有効に活用してください。特に「中央大学附属中学校・高等学校図書館 所蔵資料検索」と「Google Scholar」は文献をすぐに入手できるため便利です。

またリスト化する途中で、気づいたことや気になったことをメモしておきましょう。

その気づきや疑問が探究を深めます！

作ったリストの中から、次週までに実際に入手する論文と図書を1つずつ選びましょう。図書館の本は、1週間の間に借りてきましょう。もし入手できなかった場合には、リストの中の別の本を借りましょう。

Google Scholarの文献は[pdf]と表示されているものが多く、[pdf]をタップして開いて、ファイルを閲覧することができます。ロイロノートなどにダウンロードをしておくといいでしょう。

作ったリストと入手しようと思っている文献を、グループ内で紹介しましょう。

- ①リストの文献を紹介し、リストの意図（複数でも可）を説明します。
- ②その中でも入手しようと思っている文献を、その理由とともに説明します。

今日のまとめをしましょう。

「Step3」でつくった資料とこのプリント全体を撮影し、「ロイロノート> 教養総合I> 5/29 振り返り」に提出して下さい。

次週までに、選んだ文献を入手しておきましょう！

◆まとめ

隣の人とペアになり、本日の活動や学んだことを発表して終了です。

興味自分本棚

 自分本棚  ～こんなことが知りたい～		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		
論文・図書		

↑当てはまる方に「○」

入手しようと思うものに「○」↑

リスト化する際に気づいたこと、気になったこと



5月29日 興味の自分本棚を作ろう

A組		D組		G組		巡回	
B組		E組		H組			
C組		F組		I組			

今回の主旨

目標：

前回理解を深めた「もっと知りたいコト」に関する文献を探し、リスト化すること（興味の自分本棚づくり）が目標。1学期残りはこれらの文献（本や論文）を使いながら「知りたいコト」への理解を深め、6月26日に発表する。

今日の課題：

- ① 今日自分が何をするか、隣の人に宣言。
- ② iPadを使って、入手したい文献リストをつくる。
- ③ 作成した文献リストとその中で選んだ文献をグループの人に発表する。
- ④ 次回までに、自分が選んだ文献2種類を入手する（図書館、PDFダウンロード）。

1. ★ワークシートを配布（1分）

2. 目標、今日の課題について（2分）

3. グループ作成3人 or 4人（1分）

4. Step. 1 文献リストのテーマ決め（3分）

何を調べようかということに悩みすぎてしまうかも知れませんが、テーマは随時変わってOKです。6月26日に発表をしますので、それに向けて調査を始めることはお伝えください。

5. 隣の人に今日の目標の宣言（1分）

6. Step. 2 文献リストの作成（25分程度。残り15分位まで。（13：55まで））

次週までに文献を入手しますので、入手が容易な「中附図書館」や「Google Scholar」を薦めてくださると良いです。

（再掲）中附図書館の蔵書検索のログイン ID： パスワード：

参考引用文献の書き方について、正しい記載を心がけさせてください。（テキストp.176-177）

7. Step. 3 まず最初に入手する本や論文を決める（2分）

今回の授業には手元に少なくとも2種類（書籍&論文）を、用意しておくようにお伝えください。もちろん、次週を待たずに読み始めてもOKです。

8. Step. 4 作成した文献リストをグループ内で発表（1分×4人＝4分程度）

時間は様子を見て、適宜変更していただいてOKです。

9. Step. 5 今日のまとめ（3分）

今日のワークで考えたことやわかったことを、記録に残します。

他人が見てもわかるよう、単語ではなく文章で書くように指示してください。

書き終わったらiPadで撮影し、ロイロノートで提出するよう、生徒に指示をお願いします。

10. 最後に（1分）

隣どうしでペアを組み、記録に書いたことなどを本日のまとめとして発表し合います。

11. 次回（2分）

次回は入手した文献を読みながら調査を進めます。

6月末に発表を行うので、その発表方法なども伝えます。

→発表の具体的な内容については次回授業内でアナウンスしますが概観は以下の通り

- ・本の要約
- ・現在分かっていることや分かっていないこと、課題などの紹介
- ・本を読んだうえでの問い

場所は教室、テキスト、今までのプリント、iPadを忘れずに。