

自分の興味関心 知識について整理

自分が興味を持っていることは何か、またそれについて知っていることは何か...
探究は、自分自身を見つめることから始まります。
ここでは、マンダラートという発想法を使って可視化し、思考を深めていきましょう。

今日は、自分が何に興味関心を持っており、またそれについてどのような知識を持っているのか、“マンダラート”を使って整理してみましょう。知識の整理を行う中で、「**もっと知りたいコト**」を見つけるのが今日の目標です。

Step1 ▶ 3～4人のグループに分かれて、マンダラートとは何か探りましょう。
課題研究メソッドp.39に、マンダラートの作成の仕方が掲載されているので、どのような手順でマンダラートを作成するのかを確認しましょう。

Step2 ▶ サンプルマンダラートを見てみましょう。
課題研究メソッドp.39のQRコードをからは、マンダラートを使用して関連分野を整理したサンプルを4つ、見ることができます。サイトの項目「5」です。
4つのサンプルの中から1つ選びます。グループ内でかぶらないようにしてください。
選んだマンダラートに目を通します。各事例で、どのように関連するキーワードが挙げられているか考え、また自分が印象に残ったキーワードを3つ見つけておきます。

Step3 ▶ 各自が目を通したサンプルマンダラートをグループ内で紹介します。(一人1分ずつ)

発表のコツ

- ① どのようなキーワードからスタートし、どのような関連ワードに広げられたか。
- ② 印象に残ったキーワードを3つ紹介。また、なぜ印象に残ったのか。
- ③ 工夫されていると感じた点、意外性を感じた点、面白いと思ったつながり。

Step4 ▶ マイマンダラートを作成してみましょう (グループのメンバーに相談しながら広げていこう)。
(1) 真ん中を書くキーワード①を書きます。
(なんでもOK! マンダラートは何枚も作ってみるからね)
(2) ①に関連するワードを②～⑨に書き込みます。
(3) ②～⑨のワードを、外側の②～⑨に書き写します。
(4) ②～⑨のワードに関連するワードをそれぞれの周りに書き込みましょう。

Step5 ▶ 新しいグループに移動し、マイマンダラートの1つを紹介し、アドバイスをもらおう。
→ 「どのようなキーワードからはじめ」、「どのように広げていったのか」、
「イチオシのキーワードは」、「広げる中で難しかったところはどこか」、
「もっと知りたいと感じたところはどこか」などを共有しよう。

発表のコツ

- ① 真ん中のワードを隠して、グループメンバーに真ん中のワードを当ててもらおう
- ② 当ててもらったら、どうしてこのキーワードを書いたのか、どのように発想を広げていったのか、など疑問に思うところをグループメンバーに言ってもらう
- ③ グループメンバーからの質問に答えながら、発表者のマイマンダラートを、どのように広げられるかを一緒に考えていこう

Step6 ▶ 今日のまとめをしましょう。
マンダラートを作成して、自分がもっと知りたいと思ったものはありましたか。
→ 知りたいものを具体的に書き、これについてすでに知っていることをなるべく詳しく、なるべく多く書きましょう。
発表したマンダラートとこのプリント全体を撮影し、「ロイロノート> 教養総合 I > 5/1 振り返り」に提出して下さい。

◆まとめ

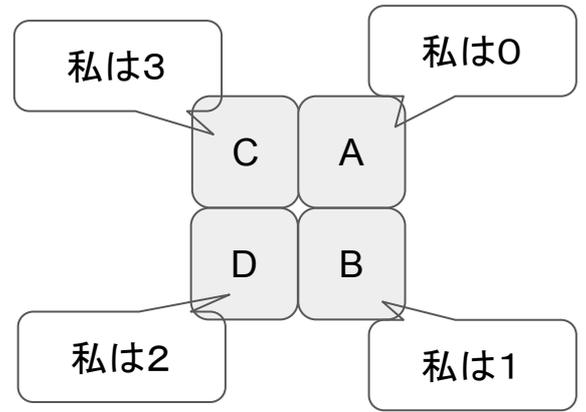
隣の人とペアになり、本日の活動や学んだことを発表して終了です。

グループシャッフルの方法

4人の班は「0」、「1」、「2」、「3」の中から1人1つずつ選ぶ。

※ 3人班は、「1」「2」「3」です。

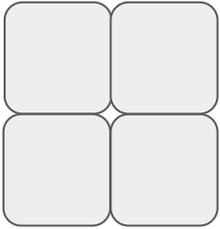
それぞれの数の分、数字の大きい班に移動する。
 「1」を選んだ人・・・1つ班番号の大きい班へ
 「2」を選んだ人・・・2つ班番号の大きい班へ
 「3」を選んだ人・・・3つ班番号の大きい班へ
 「0」を選んだ人・・・今の班に残る



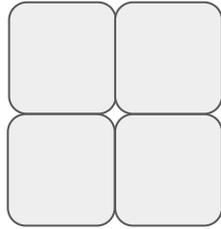
全員が決まったら、必要なものを持って、全員で同時に移動します。

机の上は綺麗にしておきましょう。

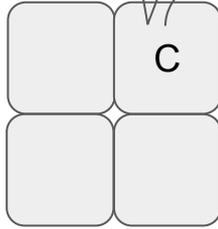
10班



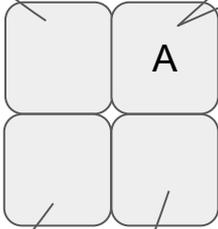
7班



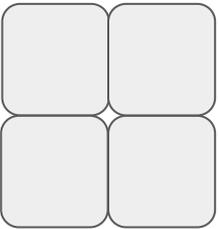
4班



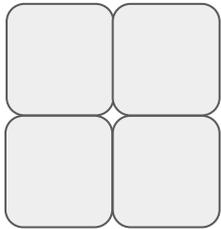
1班



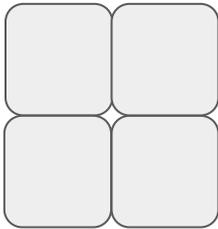
11班



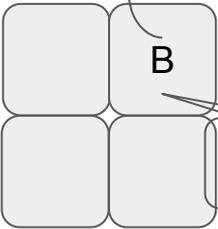
8班



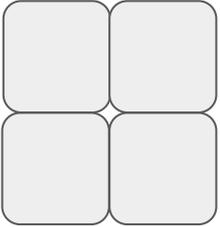
5班



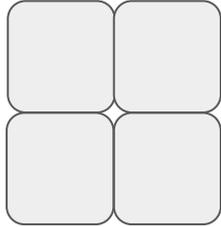
2班



12班



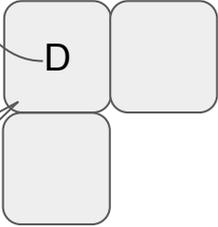
9班



6班



3班



5月1日

自分の興味関心・知識について整理

先生方用

A組		D組		G組		巡回	
B組		E組		H組			
C組		F組		I組			

今回の主旨

目標：

- ① マンダラートチャートの作り方を知る。（テキストp.39）
- ② 自分の知識がどのように広がっているのかについて、整理する。
- ③ 自分が「もっと知りたいコト」が何かを知る。

今日の課題：

- ① マンダラートチャートの作り方を読む。
- ② マンダラートチャートの見本を見て、紹介し、話し合う。
- ③ 自分のマンダラートチャートを作って、紹介し、相談し合う。

1. ワークシートを配布

2. 目標、今日の課題について（1分）

上記、「目標」「今日の課題」の説明をしてください。

3. グループ作成（1分）

近くの席どうしで、3～4人のグループを作るよう、声かけをお願いします。

4. Step. 1 & Step. 2（5分）

テキストp.39のQRコードを読み取って、Step.2に取り組むように伝えてください。

グループ内で共有してもらう事項（Step.3発表のコツ）に注意して読むようにお伝えください。

5. Step. 3（1分×4人＝4分）

「発表のコツ」に注意して、紹介するようお伝えください。

ポイント💡 目的は、自分が何を知りたいのかを見つけることです。

一回目ですぐに見つかることはまずありません。

時間いっぱいたくさんのマンダラートを作ってみましょう。

7. Step. 4（16分/13:47頃まで）

白紙のマンダラートを配布してください。グループ内で積極的に相談しながら、各自のマイマンダラートを作成するようお声掛けください。空欄があってもOK！

8. Step. 5（移動/入替え4分＋3分×4人＝16分）

「グループシャッフルの方法」を参考に、3～4人の新しいグループを作ってください。

「発表のコツ」の流れに従って、一人一人のマンダラートを広げていくようお伝えください。

9. Step.6（5分）

今日のワークで考えたことやわかったことを、記録に残します。

他人が見てもわかるよう、単語ではなく文章で書くように指示してください。書き終わったらiPadで撮影し、ロイロノートで提出するよう、生徒に指示をお願いします。

提出フォルダは作成済みです。紛失に備えプリント全体の撮影を推奨します。

10. 最後に（2分）

隣どうしでペアを組み、記録に書いたことなどを本日のまとめとして発表します。

11. 次回について

今回見つけた「自分の興味関心・知識」に基づいて探究のテーマを探していきます。

本日作成したマイマンダラートが必要なので、忘れないように周知をお願いします。

その他持ち物は、いつも通りです（iPad、教科書、これまでのプリント等）。