

先輩のテーマを 参考にしよう

大学の「研究」は「探究」の発展形です。探究活動で、学ぶことを豊かにするために必要な方法・姿勢を獲得しましょう。本日は、前年度のレポートを参考に、最終成果物のイメージをつかみます。

昨年度のレポートを要約し、説明しましょう。先輩の書いた最終レポートのうち、内容が良かったものをいくつか紹介します。レポートを読みながら、テーマ設定や問いづくり、検証可能な仮説を立てて考察を述べることについて、概要をつかみましょう。

1学期の予定

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| ① 4/10 講演（中央大学 高橋先生） | ⑥ 5/29 文献リストを発表しよう |
| ② 4/17 前年度のレポートを読もう | ⑦ 6/ 5 発表準備を進めよう |
| ③ 4/24 文献を探してみよう | 6/12 自宅学習 |
| ④ 5/ 1 関心領域を見つけよう | 6/19 古典芸能鑑賞教室 |
| 5/ 8 健康診断 | ⑧ 6/26 1学期の調査結果を発表しよう |
| ⑤ 5/15 文献の探しかたを知ろう | ⑨ 7/ 3 夏休みの取り組みを考えよう |
| 5/22 中間試験 | |

2023年度レポート例

QRコード

Step1 ▶ 先生の指示で、3～4人のグループを組みます。

Step2 ▶ 右側のQRコードから、レポート例を参照し、自分が要約するレポートを決めます。深く考えなくて良いので、おもしろそうなものを1人1つ選びます。グループ内では、全員違うレポートとなるよう適宜調整してください。

Step3 ▶ どのような探究であったか要約し、他の人に内容を紹介します。枠内に書かれたことを参考に、説明を考えましょう。最後に、読んだ感想、気づいたこと、自分の研究に活かせそうなことなども話します。

1. テーマ：着目したことは...
2. 目的：探究で明らかにしようとしていることは...
3. 調査／実験：どのような方法でアプローチしているかという...
4. 結果：わかったことは...
5. 考察：結果をもとにして推しはかれることは...

Step4 ▶ ひとりずつ、グループの人に向けて、自分が読んだレポートの内容を3分程度で説明します。

Step5 ▶ 全員の発表が終わったら、本日の振り返りをします。ここには、授業で学んだことなどを書きます。プリント全体を撮影し、ロイロノートで提出しましょう。「教養総合I」という授業の「4/17 振り返り」に提出して下さい。

◆まとめ

Step6 ▶ 隣の人とペアになり、本日の活動や学んだことを発表して終了です。

4月17日（水）先輩のテーマを参考にしよう

今回の主旨

昨年度のテーマと最終レポートを参考に、今年度の最終成果物のイメージをつかみます。前年度担当されていた先生方に、次年度以降の見本となるような最終レポートを選定していただいたところ、全部で29件のレポートが出そろいました。これらを目標となる水準の目安としながら、テーマ設定を進めていきたいと思えます。

1学期の予定

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| ① 4/12 合同ガイダンス | ⑥ 5/29 文献リストを発表しよう |
| ② 4/17 前年度のレポートを読もう | ⑦ 6/5 発表準備を進めよう |
| ③ 4/24 文献を探してみよう | 6/12 自宅学習 |
| ④ 5/1 関心領域を見つけよう | 6/19 古典芸能鑑賞教室 |
| 5/8 健康診断 | ⑧ 6/26 1学期の調査結果を発表しよう |
| ⑤ 5/15 文献の探しかたを知ろう | ⑨ 7/3 夏休みの取り組みを考えよう |
| 5/22 中間試験 | |

1. ワークシートを配布

2. 目的説明

本日は、先輩の書いたレポートから学ぶことを目的としています。昨年度の「教養総合1」のレポートを読み、レポートの要約をして説明します。要約しながら、どんなレポートが良いのかを考え、最終成果物のイメージをつかみます。（5分）

3. Step.1の説明

近くの席どうしで、3～4人のグループを作るよう、声かけをお願いします。（2分）

4. Step.2を説明

ワークシートのQRコードを読み取ると、昨年度のレポートを見ることができます。まずは、自分の興味・関心とつながりそうなものを探し、おもしろそうなものや気になるものを選びましょう。選んだレポートを要約していきます。レポートが、グループのメンバーと異なるように、適宜調整してください。（3分）

5. Step.3を説明

テーマや目的、調査方法、考察に注目しながら、レポートを読み、要約して発表する準備をします。わからない単語は、インターネットで調べ、なるべく質問に答えられるようにしてみましょう。（10分～15分。授業時間残り25分まで）

6. Step.4を説明

1人3分程度で、要約した内容と、自分が書くときに参考にできそうなポイントを、グループ内で順番に発表していきます。（3分×4人＋入れ替え時間など3分）

7. Step.5の書き方を説明

今日のワークで考えたことやわかったことを、記録に残します。他人が見てもわかるよう、単語ではなく文章で書くように指示してください。書き終わったらiPadで撮影し、ロイロノートで提出するよう、生徒に指示をお願いします。提出フォルダは作成済みです。紛失に備えプリント全体の撮影を推奨します。（8分）

8. 最後に

隣どうしでペアを組み、記録に書いたことなどを本日のまとめとして発表します。終わり次第、終了となります。最後に、次回の授業時に今回のワークシートを持参するよう、伝えてください。（2分）