

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
1組	発表を聞いて感心したとともに自分も高2になったら同じようにやるのだと不安と期待が生まれた	オーストラリアに教育についての発表を聞いて日本の教育は遅れておりオーストラリアのように自由性をもっと増やしていったほうが良いと感じた。	いざ自分が高2になって発表するとなったときに糧にしていきたい
1組	どの発表も中学生にもわかりやすく、工夫されていることを実感できました。	今回聞いた発表のほかにもどのような発表をしたコースがあるのか知りたいと思いました。	高校生になってから本格的に教養総合の授業が始まったときに、どのコースを選ぶか決めるときにこの発表の内容も参考にしつつ選びたいです。
1組	10分も喋り続けるというのが凄いと思った	数学を英語で説明するやつをやってみたと思った	2年後に、自分もあのような発表をできるように、英語力の向上に努めたい。
1組	文章や、発表のまとまりに自分との差を感じた。わかりやすく、そして説得力のあるポスターだった。	全般的に、海外に興味を持った。	2年後というタイムリミットができたからこそ、追いつけ追い越せで成長していきたい。
1組	自分で興味を持ったことを調べて、考えを発表できるのが純粋にすごいと思いました。	昆虫採集と生態系の調査が面白そうだったので、自分も高校に上がったら生き物の調査をやってみたいと思いました。	自分の考えをうまく纏めて簡潔に説明できるように、今日の経験を忘れないようにしたいと思いました。
1組	自分の知らないことや初めて聞いた話題が多かったので楽しく新鮮な気持ちで聞くことができました。	「ダイヤモンドダスト」について前から気になっていたのですが、今回の発表をきいてさらに興味がわきました。	今回いろいろな発表をきいて、自分も「もっと調べたい」と思えることを見つけたいと思いました。
1組	研究の内容が自分の知識とつなげることができて面白かった	率直に自分の疑問を調べている発表が多いと感じたので自分もそうしたいと思った。	自分が研究発表をするときに、発表にあったように結論がわかりやすい発表ができるように頑張りたい。
1組	どの題材も専門的な内容だったが聞いていると説明がわかりやすかったので大まかなことは分かった。一つのポスターにあそこまで簡潔にわかりやすくまとまっているのが凄いと思った。	ダイヤモンドダウトは初めて聞いた内容だったが、国内でも北海道では見ることができると知ったので見てみたいし、実際の実験で作ってみたいとも思った。	自分たちが高2になったときのお手本でもあり、先輩たちをもとにさらに新しい発見ができればいいなと思った。
1組	沢山のトピックがあり人それぞれ自分が興味を持ったことを徹底的に調べアンケートをとり発表するという一連の流れがしっかりしていてすごいと思った	具体的には動物園のテーマで、お客さんが楽しめるかつ動物への配慮を考えた檻を図面化していて面白かった	あるテーマについて深くしらべていくと専門用語のように理解することが難しいことも、聞き手がわかるように説明しなければいけないということが分かった
1組	高校生の方々の研究したテーマがどれも面白いものばかりで楽しかった	ポーランドの神話 オーストラリアの教育カンボジアと日本の関係	自分自身が発表する立場になったときに今回興味をもったことを参考にしたり、発表の参考にしたい
1組	高校生の先輩方がそれぞれ興味を持ったことを様々な形で表現していた。例年の形式では、自分の興味のあるものを選んで見ているが、今年は数が限られている一方で、新しい分野にも触れることができた。自ら興味を持っていなかったジャンルでも、話を聞いているうちに興味を持ったものが増えつつもあった。	オーストラリアの教育についての発表に特に興味を持った。発表内容の他に、発表者自身の体験を交えて話していたのが良かった。なぜそのトピックを選んだのかよく分かったし、序盤にその話をしていたことで、発表全体に流れができていた。	単純に視聴者として知識を増やすだけでなく、自分たちの学年が発表する側に近づいているという意識も今年は感じた。来年度から高校生になるという自覚を改めてしようと思う。
1組	内容が難しくさすがが高校生だなと思った。	ポーランドの童話の話がとても面白かった。	自分が高校生になったときに説明の仕方や声のボリュームなどたくさん点を参考にしようと思った。
1組	高校2年生になればここまでいろいろなことができるようになるのかと驚いた	オーストラリアの教育について	丁寧に説明ができるようになりたい
1組	普段意識して目を向けただけで身近なところに問題がたくさんあるんだなと思った。	自分の身の回りに何とどのようなつながりがあるのか。	普段気にしないようなところも注意して見て新たな発見に繋げていきたい。
1組	どの発表も自分が調べたことを堂々としていてすごいと思った。私も高校生になったらこのように堂々と発表できるのだろうか、と少し不安になった。	ダイヤモンドダストの実験に興味を持った。自然現象を人の手で再現する、というところが面白かった。	自分が発表する立場になったときに思い出す。
1組	一部を除き、とても分かりやすかった。	ダイヤモンドダストや、昆虫からわかる生態系	高1に決める発表
1組	質問しても間をあげないで答えてくれたのですごく準備されていてかっこいいと思った	自然界に起こることも人工的に作れること	試行錯誤を繰り返していきたい
1組	知らないことをたくさん知れてよかった	オーストラリアについてもっと知りたいと思った。	スクワットをたくさんする。
1組	どの発表も明確な目標と計画を立てて、今後のことも考えているすごい	考察をまた違う視点から考える	自分が研究したいと思うものが見つかった時
1組	相手にわかりやすく、根拠を示しながら説明していたのがすごいと思った。	「ダイヤモンドダストを人工的に作ってみよう」でどのような条件が必要なのかを正確に調べるため、少しずつ条件を変えて実験していたのがすごいと思った。	自分も再来年やることだと思うので参考にしたいと思いました。
1組	二年後にあんなにすごい発表ができるのか不安になった。	英語の数学の発表が何も分からなかったのが二年後には分かるようになるよう、英語と数学の勉強を頑張りたい。	これから人に伝える発表をするときは全体へ目を向けながら話そうと思う。
1組	発表の内容が充実していて、聞いていて興味を持つものが多かった	オーストラリアの教育環境に興味を持った	高校2年になったときに、聞いた内容を参考にしたい
1組	発表のレベルの高さを感じた	どうしたらあのような発表ができるようになるか。	自分たちの発表会に活かしていきたい。

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
1組	研究してきたことが分かりやすくまとめられていて完成度が高かった。話している声も大きくて聞き取りやすかった。	オーストラリアの教育についての発表がすごかった。話が面白くて、日本との違いとメリットデメリットがまとめられていて興味を持てた。	二年後じぶんが何を研究するかどのように発表するかに生かしていきたい。
1組	高校生になったら自分も同じことをするのだと思ってそういつたことを実感しながら聞いた	日本以外の国の文化や歴史	高校生になったときにできるように生かしたい
1組	題名が知っているようなものでも、それを深堀されても、知らないことだらけだった	ダイヤモンドファストをまじかに見てみたいと思った	自分が発表する立場になったときに生かしたい。
1組	いろいろなトピックがあり、高2になるのが少し楽しみになった。	人にも動物にもストレスフリーな動物園についてかんがえたい。	普段あまり気にかけていないことにも興味を持って調べてみようと思った。
1組	全体的にとでも完成度が高くてびっくりしました。とても分かりやすくまとめてあってよく理解ができました。	オーストラリアの教育が日本とは全然ちがくて授業を受けてみたいと思いました。バルト海の女王という神話が面白そうだったので今度神話の本を買って読んでみようと思いました。	私も高校二年生になったら発表するので学んだことを生かして自分が発表するときにわかりやすいようにしていきたいと思いました。
1組	みんな一人一人、色々な工夫をしているということ。たとえば、時間が余ったときように、ほかの話を用意していたことや、グラフを使って分かりやすく説明していたということ。	筋トレの効果についてもっと知りたい。	高校二年生のときのSSHの発表。
1組	自分の経験から発表すると説得力が増すことを知った。また、解決策を発表するときはいい例と悪い例といったように、比較しながらはなすと説得力が増すことも知った。身近なことなのに知らないことが多かったのので、とてもおもしろかった。	自体重トレーニングの場合、効果的なトレーニングとして、スクワットを例にあげていて、スクワット以外のトレーニングはどのようなものがあるのか興味をもちました。日本とカンボジアは深くかかわっていることをして、ほかに日本はどのような国と大きく関わりがあるのか興味をもった。	高校二年生になって、発表する立場になったとき、今回学んだことをいかしていきたい。
1組	内容を全て覚えて私たちの方を見ながらの発表とスマホなどでずっと台本を見ながらでの発表は聞きやすさが全く違った。	動物の保護にも重きを置いて考えられた動物園の展示場所のデザインがとてもおもしろい発表だった。	自分が発表することになったとき。
1組	やっぱり中学生と高校生の差を感じた。資料のまとめ方もうまいし、聞き手を意識した発表ができていた。特に、一番最初の発表が印象的だった。数学的にも難しいのにそれを英語で説明していてカッコよかったです。自分も一年後には科目を選択をするので、今のうちに色々な事に興味を持てるようにしておきたい。	オーストラリアの教育についての発表が面白かった。学ぶ内容が州によって異なることや、自分で学習の場を決められると聞いて驚いた。だから、教育自体が多様性を持ったものになっている。ほかの国の教育方針にとでも興味を持った。自分でもいろんな国の教育方法を調べてみたい。	色々な事に興味を持てたので、それを継続させて今のうちに色々調べておきたい。新聞や記事、本を読んでみたいなど。
1組	英語で数式について話すなど、とても高度な発表をしていて二学年しか変わらないとは思えないくらい凄かったです。また、発表のときに私たちに語りかけてくれるような口調で聞きやすく、ダイヤモンドダストやカンボジアについてももっと知りたくくなりました。	ダイヤモンドダストは日本でも発生したことがあるのかや、キラキラしていても綺麗だと言っていたので実際の映像など見たいと思いました。	自分が教養総合の発表をする立場になったときに、興味のある分野やテーマに沿って分かりやすいポスターを作ったり伝わりやすい発表をできるような力をつけていきたいと思いました。
1組	発表時の言葉遣い、ポスターのクオリティなどが中学生のものとは比べ物にならないくらい高く、自分も高校生になったらこのレベルの発表ができるようになるのかどうか不安になった。	文化や制度が日本とは全く違うどこかの国について掘り下げたいと思った。	自分がこの発表会に発表者として参加するのもそう遠くはない先の話なので、いいと思ったところを参考にして発表ができるようにしたいと思った。
2組	高校生との差を感じた。私も食品ロスについての文を書いたのだが、同じことについて書いているのに違いの重さが全然違ってびっくりした。	とらっ週間については、週間中より、週間後の方がごみが減っていたことに驚いた。意識次第で景品などがなくてもここまで変わるんだなと思った。カンボジアの発表の人がとても面白かった。絶対に覚えてほしい3つのことのうちの2つが確信のないことでさらに面白かった。	カンボジアの発表の人からは、本当にカンボジアについて知ってほしいという気持ちが伝わってきた。そうすると自然と一生懸命聞こうという気持ちになれた。内容ももちろん大事だけれど、話し方や熱意もとても大切なんだと知れた。
2組	高校生は自分で仮説を立ててそれを実験してみても改善点を探してすごいなと思った	自分も試合の前になると緊張するので腹式呼吸によって大会前の緊張などを軽く出来るようになるか？という実験は役に立ちそうだと思った	自分が高校生になった時にどの研究テーマを選ぶかとなった時に研究結果が役に立つものを選びたい

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
2組	それぞれ自分のテーマを決め、教科の枠組みを超えて活動している様に、すごいと思った。私も高校二年生になったら、先輩方のようにきちんと理論立て、一つのことを掘り下げてみたい。教養総合の授業では、学校の枠にはまった勉強以外の力がつきそうだと感じた。	アウシュヴィッツのことについてはもともと興味があったので、面白かった。ホロコースト否定論については見かけたことがあったが、どのような立場の人が否定論を唱えているのか興味がある。 また、カンボジアのハーブと伝統医療も大変興味深かった。ハーブには様々な効果があると思っていたが、サウナのような利用方法は初めて聞いた。機会があればぜひ一度くらいは体験してみたい。また、口伝が基本となっている伝統医療についても、クルクメール養成学校でとる人数が一年に100人ほどということで少数精鋭ということなのだろうかと思ったが、講師がどれほどなのか、またクルクメール志望者はどれほどいるのかなど、あらためてポスターを見てみれば疑問がなくなり、とても面白かった。クルクメールへの虐殺の歴史を聞いて、医師でも迫害されることがあるのかと驚いた。人は自分が持たない知識を持っている人を排除したがる、ということだろうか。 ほかにも、あまり理系科目は好きではない私でも、サイエンス系の話を楽しく聞いた講演が多く、とても楽しめたと思う。	教科に分類できない学習も大切だということと忘れず、自分の興味があるものをより深く探究していきたい。
2組	実際に場所に行けなくても、国内から出れなくてもとても良い発表ができていてさすがだなと思った。	テーマはどのようにして探したのかが知りたいと思った。	自分が発表するときに、どんな人にも理解できるように発表できるように活かしたい。
2組	高校生がものすごく発表が上手い	アウシュビッツ強制収容所	物事をいろんな方面からみる
2組	様々な分野のを知ることが出来て、面白かったです。	アウシュヴィッツ収容所など、他の収容所について調べてみたいと思いました。	自分が高2の時の発表に活かしていきたいと考えました。
2組	思っていた以上に発表をするにあたって活動していた規模が大きかったので驚いた。自分が高校生になったときにこの発表をすると考えると楽しみでもあるし、少し不安でもあると思った。	佐渡島にあるものの世界遺産の登録について興味を持ち、世界遺産登録の基準についてもっと掘り下げてみたいと思った。	高校生の発表の仕方やポスターの書き方を見習ってこれから論文を書く時や発表する機会があったときに生かしていきたいと思った。
2組	ポスターが各班ごとに個性が出ていて、見ていてとても面白かったです。	カンボジアの発表で、ハーブがカンボジアの人たちにとっていかに大切かについてがとても興味深かったです。	ポスターの区切り方や、色分けを今後同じような機会があった時などに活かしていきたいです。
2組	どの発表も自分で立てた問いに対する答えがはっきりしている気がした。ポスターも見る側が見やすいように工夫されており、分かりやすかったが、人によっては声が聴きとりづらいこともあった。	人間の活動によって引き起こされている様々な問題を知ることで自分にできることを探したいと思った。	自分のこれからの生活に生かしていきたいと思った。
2組	高校生の方々のスピーチは、すごく筋が通っていて聞きやすかった。台本を見ずに、1つの板だけであんなにすらすらと話せることに驚いたし、尊敬した。特にすごいと思ったのは、予測不能な質問に対してしっかりと受け答えしていたこと。私だったら質問の内容を理解するのに時間がかかって、しどろもどろしてしまうと思う。あんな風になりたいと思った。	カンボジアの伝統医療	人前で発表するときの高校生の口調や話し方を真似して取り入れていきたい。
2組	初めて知る内容が多かったが初めて聞いた物の中に自分が知っていることもあって、高校生の発表で発展的な内容を知ることができた。	腹式呼吸と暗示呼吸で心を落ち着かせることができることに驚いたし、自分もその二つの呼吸方法を練習して、試合前などにやってみたいと思った。	私が発表するときは誰でも知っているような内容とそこから発展した内容を調べて発表したいと思った。
2組	皆着眼点が面白くて聞いていて飽きなかったしもっと聞きたいと思った	話し方ひとつで印象に残る残らないが決まっていて、自分も積極的に意識したいと思った	いつも自分が考えてること、思っていることとは全く違う視点の発表で常日頃からネタを探さないといけないと思った 今回の発表を自分がやるときにぜひ参考にしたい
2組	難しい内容でしたがとても分かりやすい説明ですごいと思いました	一人一人の意識の差で変えることができるのが分かりました。様々なテーマがあって面白かったです。	高校2年生になった時に活かしたいです。
2組	とても興味深い内容ばかりで現地に行ってもっと、研究したらすごいだろうと思った。	日本国内だけでなく、世界中の遺産などを見てみたいと思った。	将来自分が教養総合で研究、発表するときに活かしていきたい。
2組	自分で興味を持ったことを徹底的に調べてまとめることが良いと思う。	見に行く時間によってカプトムシの大きさが変わるとあり、捕まえたいときは遅い時間に行くといいということが分かり興味がわいた。	自分達も2年後には行うので良いことを活かしていきたい。
2組	もう二年後にはちゃんと発表しなくちゃいけないと思って、少し焦った。	ライフル射撃の腹式呼吸について、吹奏楽に与える影響について知りたかった。	二年後には顔がほとんど知らない人の前で発表することを頭に入れながら、今後の発表関係の授業を受けたい。
2組	発表の中で難しい言葉とかわからない言葉とかがあったりして、2歳しか違わないけど差は大きいんだと思いました。	光の色が植物の成長に関係すること	高2になって自分がやる時、書くときは難しい言葉を使っても、発表の中では誰にでも伝わるように言い換える

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
2組	2つ先輩ただけなのに、こんなに素敵な発表ができるのだと思った。みんな聞き取りやすく、特に興味を持ってなかった内容でも聞きたくなるような話し方だった。	カプトムシを捕まえる方法や、収容所、高尾山の標高こととの気温など、自分が普段調べないような事も聞けた。また、腹式呼吸の方法など、自分も試してみようとおもった。	昨日見た高校生の発表のように、相手に分かりやすく、楽しんで発表を聞いて貰えるように真似できる場所は真似していきたい。また、昨日聞いた内容でこれから気をつけられる所は気をつけていきたい。(ゴミを減らす、分別するなど)
2組	ポスターのまとめ方や、しゃべり方がわかりやすかった。	カンボジアのハーブの話が面白かったのでいろいろな種類のを調べてみたいと思った。	前を向いて話してくれる人は聞き取りやすかったので自分も相手のほうを見て話していこうと思った。
2組	高校生のポスターのまとめ方や発表での喋り方がわかりやすかった	カプトムシトラップが効果を発揮する場所は樹液が少ない本州以外というのが以外で面白かった	ゴミや食品ロスについては日常でも考えておきたい また発表会でのポスターの書き方を自分たちが論文やレポートを書くときに生かしたい
2組	名前は聞いたことがあったが詳しく知らないものを知ることができた	ほかの国と日本の違いについてもっと詳しく知りたい 世界の世界遺産について興味を持った	普段からごみの分別や食べ物を残さないようにしていきたい
2組	様々な分野の話が聞けて自分が何に興味があるのか気づききっかけにもなったし、座ってるだけで色々吸収出来て楽しかった。	SDGsは意識すれば変わるということが証明されたので、それが一時的ではなく日常になればいいと思った。収容所のお話については予想以上に亡くなっている人が多く、とても理不尽でなぜそこまでする必要があったのか、興味を持った。カンボジアはハーブと医療についてだったが、その土地にあったものなんだなと思ったし、クルクメールと普通薬で法律を分けるのはとてもいいとおもった。	一番行動に移しやすいのはごみの分別なのでそれをやりたい。
2組	研究や実験をして思うような結果が出なくても、失敗した原因や改善点を考えていて勉強になった。	ごみや食品ロスの削減については身近なことだから、自分にできることはない考えてみようと思った。	社会が抱える問題や、自然についてもっと知りたいと思った。
2組	コロナで例年のように少人数に対しての発表や、興味を持ったポスターの発表を聞く、ということができなかったけれど、逆にいつもなら自分から聞かないような発表も聞くことができてよかったと思う。	自分の題材についての調査で失敗しても、なぜ失敗したのかという原因の調査をしっかりとしていてすごいと思った。また、予想しない答えが来ても自分の調べたことを駆使して自分の意見をきちんと述べていてとても分かりやすく説明している人が多かった。	自分も高校に進学したら発表をする機会が増えると思うので、発表の姿勢やポスターの書き方などを先輩から学んでいきたい。
2組	自分のテーマに対して、真剣に取り組む姿勢がカッコいいなと思った	成果発表の中でも自分が興味を持ったのは「光と色の違いにより植物の生長速度は変化するのか」だ。実際に実験して、データを集めてそこから何が読み取れるのかを細かくまとめられていたのですごいと思った。	自分で興味を持ったことに対して、自分なりに考察してみたり、調べてみたりすることが大切だということが分かった。
2組	高校生の発表を聞いて、どの班も細かく調べられていた。 また、わからない質問がきても、わかる範囲で丁寧に対応していた	実験する班がとても楽しそう。失敗したとしても何がダメだったかを考えて何回も挑戦するところが面白そう。 また、自分が入っている部活を題材にしてやるのも面白そうだった。自分がどうすれば上達できるか考えられて、結果も確実に出るからたのしそう	今やっているレポートにも質問が来ても対応ができるように丁寧に進めていきたい。
2組	原因や結果がしっかりしていて発表の仕方が丁寧にわかりやすかった 説明を聞きながらスマホでポスターを見れたのがよかった	学校内でのごみについての発表にあったとらっしゅうかんは自分の身近で自分が高校に上がった後もあるかもしれない内容だったから興味を持った。	自分が高2になった時に発表の仕方やまとめ方など参考にしたい
2組	事前準備がないと失敗することがある	カプトムシの発表に興味を持った	機会があったらかぶとむしをバナナ、はちみつ、砂糖、ストッキング、カルピス、コーラを使って捕まえてみたい
2組	ポスターや発表が見やすく、聞きやすかった。わからない語彙なども発表の中で説明してくれたので理解しやすかった。	実験がうまくいかなくても、反省点や改善点がしっかり書かれていた。 カンボジアのハーブと伝統医療の発表がポイントや覚えてほしいことをはっきり言っていて、そいうのもありなのか、と思った。	自分がSSHの発表をするときや、似たような機会があったら参考にしたい。
2組	テーマについて深く研究していてそれを一枚のポスターにまとめてあったので、とてもわかりやすく興味深い内容だった。	ごみの分別	自分が高2で発表する際の参考にしたい。
2組	どの発表も図や写真などを使っていて、とても分かりやすかった。	カンボジアのハーブには多くの種類があることを初めて知ったので、掘り下げてみたい。	発表がわかりやすくなるような工夫が多くあったので、私が発表するときにも取り入れたい。
2組	とても分かりやすいポスターと発表で自分が数年後できるのかなと思った。	トラッシュ週間と高尾山、放射冷却	ごみ問題や放射冷却について知りたいと思った

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
2組	どの内容もとても面白かった。聞いたことのあるトピックから全く初耳の内容までいろいろあったので聞いていて楽しかった	一番最初に発表された高校のごみ事情についてが一番興味深かった。二か月後には自分が通う校舎がどのような感じでごみを扱っているか知ることができた。いつも清掃を担当してくださっている業者さんに直接聞いていたのも現実感が増してわかりやすかった。	今回聞いていた人たちは内容も話し方も上手で聞きやすかった。自分が発表するときも同じようにできたらいいと思う。
2組	どの発表も素晴らしかったです。	色光の実験が興味深かった。	自分も将来発表する側に回るので、参考にさせてもらおうと思った。
3組	高2の先輩の発表を聞いて様々な分野について発表しているのがすごく興味深かったし、要点などをまとめながら上手くスピーチしている先輩方はすごいなと思いました。ポスターもわかりやすくまとまっていて見やすかったです。	オーストラリアのワークスタイルは日本と違って働きやすく労働者にも優しいものであると知ったのもっと詳しく知りたいなと思いました。私も高2になったらオーストラリアのワークスタイルについて深掘してみたいです。	自分もあと2年後には昨日聞いたような教養総合のスピーチをすると思うのですが不安な部分があります。2年後のスピーチのためにできることはいまからしてより良いスピーチにしようと思います。
3組	今回私は発表会の視聴を通して自分より2年歳を重ねただけでこんなにも知識と探求心が養われるのかと驚きました。質問に対して的確な回答や声の抑揚の調節、グラフや写真が見やすく配置されたポスター等はどれも高校生の域を超えた素晴らしい作品でした。	4時間目のオーストラリアの働き方と6時間目の水上生活の実態にはすごく興味がわきました。それぞれにメリットデメリットがあり、国民からの視点や政策としての意見など様々な観点からアプローチをかけているのがさすがだなと思いました。	高校生になって自分が教養総合に取り組み際に今日の感想や見かけた工夫点をしっかり頭に入れて頑張りたいです。
3組	高校生の人たちはコロナの影響で実地調査ができないのに調べたことを分かりやすくまとめて発表されていてすごいと思った。	ムササビの生態について。	2年後の自分たちが発表をする時の話のまとめ方などに活かしたい。
3組	1年間をかけて動物や国のことなど自分の好きなことについて調べることが、楽しそうだった。	コロナ禍によって研究旅行ができなかった班の発表	高校生になったときの自分が何について調べたいかの参考にしたい。
3組	あと二年すればここまでの完成度の高い発表をしなければならぬのかと感じた。	カンボジアの水上生活について	今書いている銀河鉄道の夜の論文や今後することになるだろう学習発表の時の
3組	自分と2歳しか変わらないにもかかわらず、発表の格が違った。グループの班もあれば1人の班もあり、特に一人で調べている班は大変なんだろうなと思った。	蜃気楼の仕組みを知れて、より見てみたいと思うようになった。	自分たちの番になったときに中3にいい発表ができるようにしたい。
3組	研究するテーマを決めて研究し、発表の内容・原稿・ポスターまで全部自分で作ることがすごいなと思いました。ポスターのデザインが人によって様々だったので、とても勉強になりました。	国によって日本とは全く違う暮らしがあり、様々な良い点・悪い点があることを学びました。世界を勉強することで良いところだけを吸収して日本をよりよく出来ればいいなと感じました。	生物系の発表は、掘り下げる視点が様々だったので自分の研究も広い視野で考えたいなと思いました。今後、ポスターを作成する機会が増えると思うので、見る人が分かりやすいような配置や色を知ることができたので自分も真似していきたいです。
3組	時間をかけて研究したことがつたわってきてその結論にとっても納得出来た	1つ目の数学を英語で発表したものの英語だったのでほとんど内容がわからなかったから	自分が高校2年生になって発表するときに興味を持ってくれるようなものになりたい
3組	英語で発表したり、自分で実験をしてみたり興味を持ったことを徹底して調べて発表の仕方まで工夫してすごいなと思いました。	個人的に他国と日本を比較した発表が分かりやすく、興味を持ったので自分が発表する時は何かと比較しながら伝えると分かりやすそうだなと思いました。	大きい声でハキハキ喋ることの大切さが分かったので英語のスピーチなど人に何かを発表する時は誰にでも届くような声で発表することを意識して話したいです。
3組	議題のまとめをするだけではなく、考察などをしたのちに新たな実験をしているところが、中学までとは違うのかなと思いました。	オーストラリアのワークスタイルは日本よりも合理的だと思ったが、それでもたこくくらべるとさらにすごいところがあると言っていたので、それがどのような国でどのようなワークスタイルなのか気がなりました。	これからこのようにまとめて発表する機会は多いと思うので、参考にしたいと思っています。
3組	SSHでは沢山の研究をすることができてとても良い経験になったと同時に、2年後研究発表する立場になると思うと不安になった。	光とオーロラの探求に興味を持った。蜃気楼という自然現象を人工的に作り出している凄いなと思った。	自分が高校生になったとき、自然現象について研究し、下級生に発表したいと思った。
3組	研究したものの目的と結果などが明確に書かれていたのでもって聞いててわかりやすかった。	国外の人々の生活について関心をもった。	自分が教養総合をやるときはトピックを選ぶときに海外の衣食住について調べてみたいと思った。
3組	今年はコロナでたくさんの研究が思い通りにいかなかったと思うが、そんな中でできることを探し、かつ高いクオリティの発表をされていてすごいと思った。	生物に学習させる実験はむずかしいイメージがあったが、思ったより簡単な手順で実験を行えることが分かったので、昆虫や犬などの学習能力に関する実験をしてみたいと思った。	うまくいかないことがあっても、今回見た先輩たちのようにできることを精一杯やりたい。
3組	すべての発表がすごいものばかりで自分が高2になったとき出来るか心配になった	蜃気楼の話がとても興味深かった	学んだことをしっかり頭の隅に置いておいてその時々で思い出し、新たな発見につなげていければいいな。と思った。
3組	レベルの高い発表だった。	カンボジアで、水の上に住んでいる人。	自分の発表の時に役立てる。

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
3組	実地調査ができないなりに実験や、国について調べていて、新しい発見がたくさんあった。	オーストラリアやポーランド、カンボジアなどの海外についての発表を聞いて、実際に行ってみたいと思った。防災遺産やカンボジアの産業についての提案など、少し大規模で実現が難しそうだが実現したら問題が大きく動くような提案があって面白かった。	高2になって発表するときに生かしたいのはもちろんだが、多様なジャンルの発表を聞き、また、一つの発表の中でも様々な視点で考えているものもあったため、これから起こる多くの問題について多方面から見て考えられるようになりたいと思った。
3組	面白い発表が多く、実践してみたいものや今後のヒントになりそうなものまで勉強になった。	ケーキ作成、おいしそう。蜃気楼の状態の再現が空気中の状態を溶液で再現というのがほかの点に活用できそう。	今後の研究etc
3組	1つの視点に縛られるのではなく色々なことと関連させて物事を掘り下げることが大切だということ。	オーストラリアのワークスタイルについて学び、ほかの国のワークスタイルや休暇の過ごし方などについて掘り下げたい。また、その国の料理や住居なども関連させて学んでみたい。	興味のあることだけでなく色々な情報と関連させて情報を取り入れる。
3組	発表では、何故調べたのか、予想、結果整理がしっかりまとめられていて分かりやすかったです。高校2年生になって、発表がしっかり出来るか不安ですが、今回の先輩方の発表を参考にして頑張りたいです。面白い発表が多かったので私もいい研究が出来たらいいなと思います。	ポーランドのお菓子についての研究と、立山砂防の世界遺産に向けてという研究が面白いと思いました。	自分が高校性になってこの発表をする時に、今回の発表を参考にして発表をしたいなと思いました。
3組	どの発表も興味深かった。ポスターが見やすかった。	オーストラリアのワークスタイルについて興味を持った。	自分が高2になった時どのコースにしたいか考えた。
3組	比較することやはじめに目的を明記することなど全体的に参考にしたいなと思うところがたくさんあって今日の先輩方のようなまとまったわかりやすい発表ができるようしっかり記憶しておきたいなと思った。	2番目の発表のオーストラリアと日本の働き方の違いに興味を持った。ぜひもっと多くの国と比較してみたい。	今後の発表の時に ・初めに目的と背景を提示すること ・比較すること ・実践してみる ・わかりやすい表や写真を使うこと などたくさんさんの点を生かしていきたいなと思った。
3組	色々な発表があった。教養総合は、自分の好きなテーマで出来るのでやりたいと思った。	砂防について興味を持った。砂防があることを知らなかったので、調べてみたいと思った。お菓子作りもおもしろそうだった。ポーランドのリンゴ料理について調べたいと思った。オーストラリアの働き方改革もおもしろかった。	自分が、発表する時に参考にしたいと思います。
3組	英語で発表しているところがあったり、国について環境について、テーマがたくさんあって、SSHでたくさんさんのジャンルについて知れてよかった。	立山砂防についての班が防災遺産を作って登録したいと言って、行動力や発想がすごくて興味を持った。	もっと考え方の視野を広げて、考えることが大切だと思ったので、物事を考えるとき、いろんな方向性から考えられるようにしたい。
3組	ひとつのテーマについて沢山の事を細かく調べていて、今まで知らなかったことを色々知ることが出来たので、とても面白かった。	オーストラリアの人々の仕事の仕方について興味を持った。	自分も高校2年生になった時にしっかりと発表できるようにしたい。
3組	説明されてもよくわからないものがあった。	シャルロトカがおいしそうだった	シャルロトカを作ってみたい
3組	色々なジャンルがあることを知った。二つしか歳は変わらないのに難しくてびっくりした。	オーストラリアと日本のワーキング制度の違いをもう少し知りたいと思った。	自分のプレゼンにも活かしたいです。
3組	私よりも、話す順番や資料のまとめ方が簡潔で分かりやすかった。どこを資料に書きどこを口頭で説明するかの取捨選択がうまく、知識をあまり持っていないなくても、その分野についての知識がすんなり入ってきた。	現地に行く予定だったけれど、いけなかったグループが多かったので現地目線での意見も聞いてみたかった。また、その提案などにどういった反応が起こるかや、起こったか、についても聞きたいと思った。	私が高校2年生になったとき、自分が興味があることを、自分と同じだけの知識を持っていない相手にわかりやすく伝える能力を今回発表した高校のやり方を盗みながら身につけたいと思った。
3組	知らない事を知ることができた	調査や実験するのが楽しそうだった	発表する側になったときに参考にしたい
3組	中学生と違って、高校生は携帯を見ながら発表していても棒読みじゃなく、しっかりと相手が聞きやすいトーンとペースで話しているのすごいなと思った。	トンレサップ湖に住む人たちの水上生活	発表の仕方や見えた工夫を自分のこれからの発表などに積極的に活かしていきたい
3組	問いをものすごく限定して、その変わり深く調べていてすごいなと思った。実際に高尾さんに実験に行っているグループもあって大変そうだなと思った	オーストラリアのワークスタイルやカンボジアの水上で生活している人の暮らしなどに興味を持った	自分はレポートを書くときに広く浅く調べることが多いから、一つのことについて事実と根拠と考察などしっかり書けるようになりたい。また、実験を自らやることはほとんどないから、面倒くさがらずやれるようになりたい
3組	あるテーマについて自分で実験したり、自分で体験したりして、実際のことだから理解しやすかった。	テーマが一つ一つ面白かったのでどのようにしてテーマを決めたのかが気になった。	自分が発表する側になったら、発表を聞く側の人聞き終わったときに自分が発表したことの知識を得てもらえるような発表をしたい。
3組	調べている内容が様々で、とても面白かった	日本の防災について。世界と比べてどれくらい自然災害が起きているのかや日本の防災訓練などについても調べてみたいと思った。	本当に色々な発表内容だったので自分が発表する立場になった時に生かせるよう、日頃から興味を持ったことは自分で調べるようにしたい。

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
4組	高校生の人はコロナ禍でなかなか実地調査などもできない中平常時の自分たちよりも詳しく調べられていたと感心した。また、難しくなのに自然にわかるくらい説明が上手かった。	オーロラの発表を見て実験室などでもオーロラを作ることができるのを知り小さな規模でもとても美しかったので実際のオーロラを一生に一回は見てみたいと思った	ポスターなどの配置やあえて書かないということ自分のスライドにも活かしていきたい
4組	全体的にどの先輩方のポスターも見やすく、気になる点は不足なく調べられていた	海外の情勢や遺産について	私たちが普段授業などでやっているスピーチよりさらに伝わりやすく聞き手に情報を届けていたので、私もあのようにわかりやすく端的に説明できるようになりたい。
4組	自分じゃ理解するのが難しいものが多かったが、興味をそそられるものがたくさんあって面白かった。	コロナウィルスによって世界が受けている被害や、日本との違いをもっと知りたい。	高校など、自分が先でおこなう勉強や研究に、今回学んだ知識を活かしていきたいと思う。
4組	内容が難しいものが多く、特に英語で説明されたものは、ほとんど何を言っているのかわからなかったけどわかっていたら面白そうだなと思った。	自分が高2になったら実験をして調べる何かをやりたいとおもった。	自分が先輩の立場になったときに面白いと思われるような発表ができるように頑張りたい。
4組	発表をしていた先輩方はみんな自分のテーマを見つけてそれについて探求していたことについて、すごいと思った。	オーストラリアのたばこのプレーンパッケージについてのテーマが興味深かった。家で過ごしていて、窓を開けるとたばこの煙が入ってくるということが度々あり迷惑なので、日本でもたばこの規制をもっと進めてほしい。	高2になったら自分もSSHの研究をしようと思うので、その時のテーマさがしのヒントにしたい。
4組	2年、年が違うだけでこんなにすごいとは思わなかった	オーロラが面白かった 違う惑星のオーロラができるのか楽しみ	2年後の発表の際に参考にしたい
4組	今の自分たちのレベルとは比べ物にならないくらい発表のレベルが高かった。ただ書いてあることを口頭で言うのではなく、中3にもわかりやすいように言い換えて発表していた。聞いていて理解しやすかった。	日本と海外の間に生じる違いなどについて調べてみたいと思った。	レポート構成に使えると思った。
4組	全体的に難しいテーマを発表されていたが、これをあと2.3年後に自分たちも行うとなると、かなり大変なことであると気づかされた。また、やっていることは中学3年生の現代文で学んで実践している「問い→現状把握→その原因→答えの仮説→それが効果的であると思う論拠→今後の課題」のように、流れはほぼ同じであったので、頑張れば自分でもできそうな感じがした。	一番印象に残ったのは、英語で数学を行うテーマのものだった。高校数学の範囲は、まだ中学3年生時点では全く理解が難しかった。だが、そのテーマを英語で分かりやすく中学にも理解できるように説明していただけたのは本当にすごいと思った。数学自体は難しいと思うが、将来的に頻繁に利用する英語を用いて、何かしらの発表を試みたいと思う。もちろん、数学自体に関しても積極的に知識を増やして学びを続けていきたい。	①で書いた通り、現代文で学んできた"流れ"を駆使して、将来的に自分が高校生の立場になって行くこの発表において堂々と発表してみたい。また、そのために事前準備は怠らずに。発表会では様々なテーマ・ジャンルがあったが、その中でも独自性のある問を立てて、独自性のある仮説を導き出していくと、その間に何か"面白さ"を感じるのではないかなと思う。何れにせよ、中学3年間で培ってきた知識(+今後高校で学ぶ事柄)を大切にしていきたい。
4組	たくさん調べてあって面白い発表が多かった。	タバコのパッケージの問題はよく聞くことがあるから改めて聞いてみてとても面白かった	2年後の自分の発表の時に活かそうと思う
4組	高校2年生の発表は、短い時間で分かりやすく興味を持つような内容で2年後の自分はそのようになれるのかと不安に思う。	私は、タバコのプレーンパッケージの導入について興味を持った。私も、日本のタバコの問題についてしっかりと向き合っていきたい	これからの勉強でいかしていきたい
4組	広く浅くではなく、一つのことに対して掘り下げていくことも大切だと思った。	日本の喫煙率を下げるにはどうしたらいいかということ。(プレーンパッケージを導入すべきか否か)タバコは人体にとって害であるのにも関わらず何故辞められないのか気になった。また、日本もオーストラリアに習ってとは難しいかもしれないが、たばこに対する規制を強めていくべきだと思った。	2年後、高校2年生になって発表する側になったときは是非参考にしたい。
4組	すごく皆さん一生懸命説明してくださって、とても面白かったです。	プレーンパッケージについて、日本でも喫煙は社会的問題になっているので興味が出ました。説明もとても上手で、声も一番後ろでしたがよく聞こえました。	再来年になれば自分は発表する側になるので、先輩方のいいなと思った点を取り入れたいです。
4組	自分で問いを立ててそれに対して他の人に伝えるように話せることがすごいと思った。	プレーンパッケージを初めて知ったので、興味をもった。	どう話せば相手に興味を持ってもらえるか分かったので、これから自分が何かを発表する機会があるときに役立てたい。
4組	ポスターが見やすくてきれいだった	いつ頃から発表の準備をしているのか気になった	聞こえやすくてはっきりした声が出せるようになりたい
4組	ポスターが工夫されていて見やすかった	オーストラリアと日本の違いについての内容に興味を持ちました	自分が高校2年生になった時にいかしていきたいです。
4組	みんなコロナ禍なのに研究を長い期間行っ結果を出していたのでとてもすごいと思った。	日本にプレーンパッケージ化を導入するべきかという発表はとても興味深くて面白かった。	現地に行って研究することができなくてもできることはあるのだと再確認できた
4組	みんなすごい発表だった	持久力向上の話が身近な話だったので興味を持った	自分が高校2年生になったときに活かしたい興味を持った

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
4組	難しい発表がほとんどだったのに高校生のわかりやすい説明があって理解できたものも多かった	一番最初のたばこのパッケージについての発表が印象的	自分が発表するときには今回思った視聴者目線での感想を踏まえてはっぴょうしたい
4組	2年後にちゃんと発表ができるようにしっかり勉強しようと思った	ポーランドと塩の歴史について	高校2年生で自分が発表するテーマを探すときの参考にしたい
4組	すごくたかさんのことを調べたり、自分の体を使って実験したりしていてすごいと思った。	オーストラリアのプレーンパッケージは禁煙にすごく効果があると思った。カンボジアはコロナになっている人が少なくすごいと思った。	ほかの人の前でも恥ずかしながら話せるようになりたい
4組	一人やグループで発表している内容が全部知らなかったので聞いてとても面白かった。	私の父がタバコを吸っているのでも一つの発表がとても参考になったので掘り下げたいと思った。英語で数学の発表をしていたグループは最初までは、理解できたけど、変化の割合からわからなかったのが悔しかったのでどんなことを言っていたのか興味を持った。	自分が発表するときどのくらいで話したらいいのか、声の速さ、大きさを学ばせてもらったので今後の発表と高校生活に活かしたい。
4組	たかさんのテーマがあるなと感じました。	煙草のパッケージデザインについてはとても面白いなと思いました。	高校2年生になった時に自分もしっかり発表したいなと思います。
4組	実地調査まで行い、まとめることをしっかりまとめているととても良いと思った。	日本とボルネオの鳥の違いという発表で食べるものが違うから大きさが違うというようなことを言っていたが、実際どのくらい大きさが違うのか見てみたい。	自然の中でどのように獣がいるのかどうか、その環境自体を観察したいとも思った。
4組	みんな自分の研究テーマに沿ってとても詳しく調べたことを発表していてすごいと思った。私が知らないことばかりでどの発表もとても面白く感じた。	日本とオーストラリアのたばこのパッケージの違いに驚かされた。今まで日本のパッケージが当たり前だと思っていたけれどオーストラリアではもっと過剰な表現をして日本も見習ったほうが良いとおもった。	私も高校生になったら今回発表して下さった先輩方のようになれるように頑張りたい。
4組	自分で問いを立てて仮説を見つけ、それを一人で発表できる機会がもう何年後にあるということを実感できた。今のうちからどんなことを調べたいのかを少しでも決めておこうと思った。	数学について英語で説明するというのが面白かったので、挑戦してみたい	様々な教科で、今までに受けてきた授業に関連する内容もいくつかあったので、日頃から何か疑問に思うことを見つけて深く考えてみたい。また、今のうちから少しでもパワーポイントなどに慣れておきたいと思った。
4組	現地に行けなくても近くの調べられる場所やインターネットで調べてあれだけの発表ができるのはすごいと思った。	高尾山の地層についての話で高尾山の地層が珍しいと知ったので自分で行ったときに意識してみたい。	世界にはまだ僕が知らない問題がたくさんあると分かったので自分が発表するときにはみんなが知らないような問題を発表したい。
4組	高校生の発表の仕方がわかりやすかった。	プレーンパッケージという仕組みが面白くおもった。	自分が高校生になったとき面白そうだと思う。
4組	たばこはよくない	たばこについて	特にありません。
4組	高2の先輩方のような発表を再来年できる心配です。	ポーランドについて	再来年発表するならその時に生かしたいです。
4組	高校二年になったらあんなに難しいことをするんだと危機感を覚えた	カンボジアの経済 海外の新型コロナウイルス対策	いろんなことに興味、関心を持ち発表する力が必要だと感じました せつかくの機会で一生涯に一度の事だから興味を持って頑張りたい
4組	高校に入った時にどのようなことを研究するのか知れた	高尾山の地層について	自分が高校2年生になった時にどのようなことに注目して進めたいか
4組	調べた内容→考察がしっかりしている発表が多かったと思う。	塩と金が昔は同価値であったということに驚いた。 小さいころから何回も登っている高尾山が実はとてもすごい山だということが衝撃だった。	自分が発表するときまでに、今回見た人たちのようなまとめ方ができるようになりたいなと思った。
5組	ポスターで聞く人に何を伝えたいかをまとめることが必要。	遺跡の保全に関する研究で、人が手を加えることで遺跡がダメージを受けることがあるのは知っていたが、自然の木が成長することで変わってってしまうことによるダメージもあると知った。	自分が発表する側になったときに、聞く人に伝わる発表をしたい。
5組	今回はコロナウイルスの影響で思うように活動できない中で、それぞれが今できることを考えて未来につながる研究発表になっていたの、去年までとは違った視点で見ることができた。	高尾山や鎌倉など、日本の文化や自然が残っている場所でのごみ問題。	今回見聞きした発表での話し方やポスターの書き方を、今後発表する機会に活かしたい。
5組	一つのテーマをレポートにしてみんながわかりやすいように発表できるのはすごいと思いました	オーロラの発表に興味を持ちました	高校2年生になったとき選択するときに活用していきたいと思っています
5組	私も自分でテーマを見つけて研究してみたい	オーロラを生で見てみたい	自分が何かの研究のまとめをするときの考察の仕方の参考にしたい
5組	意外と疲れなかった	オーロラを人工で作れるのが面白いと思った	高校2年生になったら発表できるようにしたい
5組	研究テーマがとても幅広いこと。また、きちんとした問題提起ができていないといけないこと。	実際に行かなくとも、文化などの知識を積み重ねていくことで結果的にはつながること。	テーマの決め方、どのような発表の仕方をしてほしいのか学べた。 自分が研究をする際に生かしたい。

組	1. 本日の発表会全体を通して、あなた自身が感じたことをあげてください。	2. 本日の発表会を通じて、興味を持ったこと・掘り下げてみたいと思ったことはなんですか？	3. 今日の経験をどのように活かしていきたいと考えますか？
5組	発表してくれた高校生たちのプレゼンテーションの構成が自分達中学生と違いレベルが高くすごいと思った。また司会の方が積極的に質問はどうですかと声をかけており自分は質問をしなかったが、いい行動だなと思った。	日豪関係のお話について興味を持った。日本のGDPは停滞しているのに対してオーストラリアのGDPは成長しておりこの差はなんなのかもっと掘り下げてみたいと思った。	自分たちも二年後に発表するので今回先輩方が発表の仕方を参考にしていきたいと思う。
5組	中学でポスターに自分の考えをまとめることは何度かあったが高校生のポスターのまとめ方がすごくわかりやすくてすごいと思った。	人工的にオーロラを作ることができると今まで知らなかったので他の発表に比べて印象に残っていた。自分でもオーロラについて調べてみたいと思った。	発表の中で同じテーマでやらないとしてもポスターのまとめ方など参考になることがたくさんあった発表会だった。自分の発表に活かしたい。
5組	あまり普段馴染みの無い物事や、今まで知らなかったことなどが身近に感じられた。	海外の国と日本の違う点や、その理由について。	授業などで何か発表する時や、レポートなどで何かテーマについてまとめる時。
5組	最後の質疑応答をしっかりと答えることができたというところはしっかり調べられてるなと思った。	オーストラリアと日本を比較していたプレゼンはとても勉強になった。特に日本は世界と比べても働きすぎだと思った。	二年後の自分につなげたい。
5組	自分が高校生になったらどんなことを研究しようかと思った。	ポーランド料理がおいしそうだった。	1年ちょっと後の教養総合
5組	各自がテーマを持ち自分たちで研究するという形式には触れたことがないし、それらをまとめて発表するというのはとても難しく感じられた。	ポーランドに興味を持った。日本から離れた地域の歴史や文化について触れてみたいと思った。	私もあと1、2年したら同様のことを行うので興味を持ったことについてさぐって行きたいと思う。
5組	どの発表も、結論がはっきりしていて聞いていて分かりやすかった。	野生の生き物について、実際にどのような生活をしているのか森や山に行き調査してみたいと思った。	自分たちが発表する側になったときに今回のことを活かして、聞いている側の人が、理解しやすいような発表にする。
5組	高校2年生になって自分たちがこの発表をすると思うと先輩たちのようにうまく発表できるか不安な思いもありますが、一つのテーマについてグループで研究するのは楽しみな思いもあります。	日本だけでなく世界の自然や文化について興味を持ちました。	発表の雰囲気があったのでこれを再来年度に活かしていきたいです。
5組	去年までとは全く違う発表のされ方だったが、移動しなくて良いのでむしろ良かったのかもしれない。次回以降もこの形式でいいと思う。	カンボジアの遺跡について興味を持った。樹木が遺跡に悪影響を及ぼすと言っていたが、遺跡に樹木の根っこがかかっている様子はとても美しいと思った。	様々な発表のポスターを見て、どのようなポスターが見やすく、どう発表すると面白いのかを学べたので、二年後の自分の発表に活かしていきたい。
5組	たくさん準備をして発表に臨んでいるのだと思った。私も高校2年生になったら同じことをするのだと思うと少し心配。	外国の文化が面白いと思った。また、リングフィットアドベンチャーが前々から気になっていたのだが、発表を聞いてさらにやってみてみたいと思った。	興味のあることについてどんどん追求していきたい。
5組	発表した全員がプロジェクトに関わっていてすごいと感じた。休校期間があったのにも関わらず、きちんと全て問題点や主題から結論を纏めていたりしてさすがだった。	日豪の労働環境の比較に興味を持った。豪の労働環境を残業時間や給料だけでなくもっと全体的に視野を広げたい。また、赤外線カメラでの野生動物の撮影やオーロラを人工的に作る実験等も面白そうだった。	やはり高校1年生で選択する教養総合 I での科目選択と2年生での研究・発表に活かしていきたい。
5組	一年の時は難しそうなお発表をしているなとは思っていませんでしたが、学年が上がるにつれて発表に関する興味や考えがわいてきた	三年間を通じて中学で勉強していくことによって高校生になってそういった発表ができるようなカリキュラムがしっかりと組まれているのだと気づいた。	今回高校生の発表を見てよかったこと気になったこと吸収できることなどを踏まえてSSH五年目という大事な年の発表に備えて勉強する。
5組	自分で研究テーマを挙げてどのようなことを調査すれば、比較できるかなど順序立ててまとめていて見通しをもってポスターを作り研究を行うことが大切だと思った。	高尾山のたばこごみをどうすれば減らせるかという研究で人が一本の煙草を吸い終わる場所を考えて、ポスターを置く場所を決めているのが自分も考えてみたいと思った。	自分が普段生活していて興味のあることを大切にしておけば研究したいと思えるようなテーマが出てくると思うのでそれについて好きなだけ研究してよいという機会を楽しみにしたい。
5組	今年は実際に現地には行けなくて身近でできる範囲で研究して発表していたので、逆に私たちが家でできるのでポーランド料理など作ってみたいなと思いました。	日豪の違いについての発表がとても分かりやすくて、自分も働き方について調べてみたいと思いました。	普段だと気にしないことに興味を持って調べてみたい。
5組	オーロラの話から校内にハクビシンが生息している可能性の話まで、色々なテーマで研究していたので、僕が高校生になってSSHをやるのが楽しみになった。	校内にハクビシンが生息している可能性の話。身近な場所にそんな生き物がいることに驚いた。	来年以降何かを探究する際に参考にしたい
5組	調べている対象も国も全然違うけれど、それぞれの現状・問題点、それに対する解決策が聞けて勉強になりました。普段、自分では知ることのないことがたくさん聞けて楽しかったです。	高尾山のタバコごみについてポスターの効果が知りたいなと思いました。普段あまり食べることのないポーランド料理を作って食べてみたいなと思いました。	見やすいポスターの作成やわかりやすい説明を自分が高校2年生になって発表するときの目標にします。普段追及できないことを調べたいなと思いました。
5組	自由に考えて自由に実験をする楽しさ	校内のハクビシンを見てみたい	2年後のお手本として学びたい
5組	どの内容でも、調べたことだけではなく実際に体験してみたり、調査してみたりした結果をもとに考察をしていて、すごいと感じたし、失敗したことも内容に含められていてより分かりやすかったし実感がわきやすかった。	世界遺産や野生の動物について	自分がこの研究をやるときの発表の仕方や、実験・調査のやり方を参考にしていきたい。
5組	普段はあまり調べないことをたくさん知れて面白かった	今回は発表を見れなかったが、プログラミングについてみてみたいと思った	今後必要になったときに役立てられたらいいと思った

